

АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА Г.И.ГУЗАНОВА»

156554, Костромская обл., Костромской р-н.,  
с.Шунга, ул.Советская д.18б

Телефон: (4942) 668238  
e-mail: [schunga@yandex.ru](mailto:schunga@yandex.ru)

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2020 год

### Историческая справка:

В 1880 году в селе Шунга открыта церковно-приходская школа.

В 1916 году школа переезжает в новое двухэтажное деревянное здание, в 1960 году она становится восьмилетней школой.

В 1965 году торжественно открываются двери нового современного здания средней общеобразовательной школы.

11 августа 2016 года школе присвоено звание Героя Советского Союза Г.И.Гузанова (Постановление администрации Костромского муниципального района от 11.08.2016 г № 931)

Учредителем является администрация Костромского района.

Набор учащихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы: I,II,III ступени обучения: с.Шунга, д.Стрельниково, д.Тепра, II, III ступени обучения: с.Яковлевское, д.Захарово, д.Аганино, д.Малый Борок, д.Большой Борок, д.Рыжково, д.Колебино, д.Казанка, д.Курочкино, д.Некрасово, д.Афёрово, д.Пустошка, III ступень обучения: с.Саметь, с.Спас, с.Петрилово, д.Пасынково. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: [www.schunga.ru](http://www.schunga.ru).

Адрес электронной почты: [schunga@yandex.ru](mailto:schunga@yandex.ru).

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

**1.1.** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, № 000886821 серия 44 от 22.11.2001 г.

**1.2.** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» утвержден постановлением администрации Костромского муниципального района Костромской области 23 декабря 2019 г №2961 и зарегистрирован в ИФНС России по г.Костроме 31.12.2019 г., ГРН 2194401200101.

**1.3.** В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о Совете школы;
- о педагогическом совете школы;
- о Совете профилактики;
- о дежурном классе;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- правила поведения учащихся и т.п;

**1.4.** В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 15-20/П от 12 февраля 2020 года, серия 44Л 01 № 0001424, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 01-20/О от 14.02.2020 г, серия 44 А 01 №0000757, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, срок действия – до 28.08.2026 г.

## **2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.**

**2.1.** Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: Договор № 41 использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 17 октября 2001 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 460308 от 27.01.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 502004 от 12.05.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: Здание (школа), общая площадь 2655,9 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538118 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 1 (гараж), общая площадь 55,5 кв.м.

4) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538119 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 3 (гараж), общая площадь 63 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

5) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538117 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 4,5 (музей), общая площадь 75,6 кв.м

6) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538116 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 6 (тир) общая площадь 388,2 кв.м

Аренды нет.

**2.2.** Юридический адрес: 156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга ул.Советская д.18б

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

**2.3.** Санитарно-гигиеническое состояние здания школы и территории удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

**2.4.** Образовательная среда школы соответствует требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

№	Наименование	Количество	Подтверждение
1.	Здание школы:	1	Свидетельство о праве оперативного управления. Перечень недвижимого имущества.
	- кабинеты	18	
	- спортзал	1	
	- столовая	1	
	- пищеблок	1	
	- мастерские	2	
	- лаборантские	6	
	- административные помещения	2	
	- кабинет психолога	1	
	- служебные помещения	3	
	- библиотека	1	

2.	- учебно-опытный участок	2,7 га	Свидетельство на право оперативного управления
3.	- спортивный городок	1	Акты осмотра
4.	- спортивная площадка	1	Акты осмотра
5.	Гараж автобусный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
6.	Гараж тракторный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
7.	Музей	1	Свидетельство о праве оперативного управления
8.	Тир (законсервирован)	1	Свидетельство о праве оперативного управления
9.	Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС	1	Перечень движимого имущества. ООО «Аргус-сервис»
10.	Трактор МТЗ-80	1	Перечень движимого имущества.
11.	Средства пожаротушения	28	Соответствуют нормам
12.	Средства индивидуальной защиты	80	Соответствует требованиям
13.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	2	Соответствует требованиям
14.	Пожарные краны	6	На водоотдачу проверены
15.	Медицинские аптечки	10	Соответствует требованиям
16.	Эвакуационные схемы	3	Соответствуют ГОСТу
17.	Эвакуационные знаки	В достаточном количестве	Соответствуют ГОСТу
18.	Теплоснабжение	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения
19.	Договор об оказании услуг связи	1	Ростелеком

20.	АПС	1	ООО «ОПКОМ»
21.	Обеспечение реагирования отряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного сигнала	1	ФГКУ ОВО войск национальной гвардии РФ
22.	Организация медицинского обслуживания	1	ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2»
23.	Организация горячего питания	1	Договор с МКУ «Детское питание»
24.	Водоснабжение	1	МУП «Коммунсервис»
25.	Энергоснабжение	1	ОАО «Костромская сбытовая компания»
26.	Водоотведение	1	ООО «Коммунальные системы»
27.	Дератизация и дезинсекция, членистоногие, акарицидная обработка	1	ООО «Костромская дезинфекционная станция»
28.	Вывоз ТБО	1	ООО «ЭкоТехноМенеджмент» Кострома
29.	Техническое обслуживание объектового оборудования системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг»	1	ООО «Опком»

**2.5.** Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 16
- магнитофоны – 3
- музыкальные центры – 1
- телевизоры – 2
- компьютеры – 20
- ноутбуки- 37
- принтеры-6
- сканеры – 3
- швейные машины – 7
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 4
- интерактивные доски – 2
- шлем виртуальной реальности – 1
- 3Д оборудование
- интерактивный комплекс-2

**2.6.** Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 17 кв.м.

**2.7.** Существующие площади позволили вести обучение в одну смену.

**2.8.** Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Требуется реконструкция инженерных сетей. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

**2.9.** Материально-техническая база пополняется, в соответствии с планом развития, но не в полном объеме.

**2.10.** Финансовый ресурс.

За 2019 год бюджет школы составил 32929582,59 руб. Основные направления использования бюджетных средств:

- статья 211 (заработная плата), статья 213 (начисление на заработную плату) – 23918317,15 руб.;

**2.11.** Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и почти во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная вычислительная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

**3.1.** Структура школы представлена двумя модулями:

Основной модуль:

- начальное общее образование – 1 по 4 классы (6 классов);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (9 классов);
- среднее полное общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;
- медико-психологическая служба (школьный психолого-педагогический консилиум, сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

**3.2.** Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Коновалова Елена Александровна	Директор
2.	Тибина Марина Валерьевна	Зам. директора по УВР
3.	Смирнова Евгения Александровна	Зам.директора по ВР
3.	Позднева Екатерина Алексеевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности
4.	Мишинева Инна Владимировна	Руководитель центра «Точка Роста»
4.	Терентьева Галина Сергеевна	Заведующая библиотекой

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

**3.3.** Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

**3.4.** Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания,

заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

**3.5.** В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

#### 4. Контингент образовательного учреждения. Результативность образовательной деятельности.

**«Итоги успеваемости учащихся 2 – 11 классов  
МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Г.И.Гузанова»  
за 2019-2020 учебный год»**

**«Итоги успеваемости учащихся 2 – 11 классов  
МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Г.И.Гузанова»  
за 2019-2020 учебный год»**

**Численность обучающихся на конец четвертой четверти:**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1-4 кл.	100	101	115	124	129
5-9 кл.	141	150	160	172	187
10-11 кл.	21	17	15	22	29
	<b>262</b>	<b>268</b>	<b>290</b>	<b>318</b>	<b>345</b>

**Наполняемость классов:**

<b>Класс</b>	<b>Кл. руководитель</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
1а	Батина Лариса Александровна	18	
1б	Преснякова Елена Олеговна	17	
По параллели		35	17,5
2а	Севастьянова Ольга Юрьевна	16	
2б	Кладова Юлия Александровна	14	
По параллели		30	15
3а	Кирпичникова Надежда Константиновна	19	
3б	Виноградская Наталья Николаевна	16	
По параллели		35	17,5
4а	Калабина Светлана Владимировна	13	
4б	Крашенинина Татьяна Борисовна	16	



По параллели		29	14,5
1 - 4		129	16,12
5а	Смирнова Евгения Александровна	25	
5б	Федорова Екатерина Владимировна	15	
По параллели		40	20
6а	Тибина Марина Валерьевна	23	
6б	Соколова Екатерина Александровна	20	
По параллели		43	21,5
7а	Маланюк Наталья Борисовна	22	
7б	Канаева Наталья Юрьевна	17	
По параллели		39	19,5
8а	Мишинева Инна Владимировна	22	
8б	Касаткина Ирина Борисовна	17	
По параллели		39	19,5
9	Ардашева Ольга Ивановна	26	
По параллели		26	26
5 - 9		187	20,78
10а	Бубнова Ирина Николаевна	16	
По параллели		16	16
11а	Корытова Ирина Александровна	13	
По параллели		13	13
10 - 11		29	14,5
<b>Всего по школе</b>		<b>345</b>	<b>18,16</b>

Из 345 учащихся:

- 307 учащихся (89%) 1 – 11 классов обучаются по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;
- 23 обучающихся (6,6 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных задержкой психического развития.
- 7 учащихся (2 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью.
- 7 учащихся (2 %) обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ТНР.
- 1 учащийся обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 12 учащихся (3,5%) находятся на индивидуальном обучении (обучении на дому) в соответствии с постановлениями медицинских комиссий, по заявлениям родителей на 2019 – 2020 учебный год.
- 1 учащийся в следующий класс переведен условно, так как имеет академическую задолженность по предметам учебного плана.

Закончили 2019-2020 учебный год на «Отлично» 14 человек (4%):

1. Колчанов Евгений – 2а класс
2. Пресняков Андрей – 2а класс
3. Базанова Екатерина – 2б класс
4. Густов Константин – 2б класс
5. Касаткин Максим – 2б класс
6. Кондратьева Анна – 2б класс
7. Коренский Руслан – 2б класс
8. Махова Екатерина – 3а класс
9. Староверов Александр – 3а класс
10. Федорова Софья – 4б класс
11. Румянцева Екатерина – 6б класс
12. Мишинева София – 9 класс
13. Севостьянова Мария – 9 класс
14. Хлесткова Ульяна – 9 класс

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5»  
- 121 человек (35 %)

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «4»  
- 12 человек (3,5 %)

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «3»  
- 20 человек (5,8 %)

**Показатели успеваемости и качества знаний по классам  
по итогам 2019-2020 учебного года:**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество знаний (%)</b>
2а	100	81,3
2б	100	64,3
3а	100	68,4
3б	100	93,7
4а	100	61,5
4б	100	50
<b>2-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>51,2</b>
5а	100	40
5б	100	26,7
6а	96	47,8
6б	100	45
7а	100	36,4
7б	100	17,6
8а	100	31,8
8б	100	23,5
9	100	46,1
<b>5-9 классы</b>	<b>99,4</b>	<b>36,3</b>

10	100	43,8
11	100	46,1
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>44,8</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>99,7</b>	<b>42,6</b>

.....

Обучающиеся успешно занимаются проектной деятельностью, показывая высокие результаты при проведении контрольных и других проверочных работ на школьном, муниципальном и региональном уровне. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

*Результативность участия обучающихся  
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020– 2021 учебном году*

**об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021 учебном году**

Информация о сроках проведения школьного этапа

№	Предмет			
		Сроки проведения	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 4-11 классов
	Астрономия	01 октября	36	13
	Биология	01 октября	79	30
	Экология	02 октября	15	5
	Технология	06 октября	43	16
	Химия	08 октября	33	12
	История	08 октября	89	32
	Физика	12 октября	76	27
	Основы безопасности жизнедеятельности	14 октября	125	45
	Литература	15 октября	74	26
	Информатика	19 октября	50	18
	Право	19 октября	3	1
	География	22 октября	44	16
	Английский язык	21 октября	73	27

Математика	23 октября	70	25
Русский язык	26 октября	115	42
Обществознание	27 октября	59	21
Физическая культура	28 октября	183	66

**Информация о количестве участников школьного этапа  
по каждому предмету**

**ОБЖ**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	125	0	22	15	14	30	20	12	12
Кол-во мальчиков	57	0	9	9	6	16	9	3	5
Кол-во девочек	68	0	13	6	8	14	11	9	7
Кол-во победителей и призеров	22	0	3	3	2	4	4	3	3
Кол-во дипломов победителя	6	0	1	1	0	1	1	1	1
Кол-во дипломов призера	16	0	2	2	2	3	3	2	2

**БИОЛОГИЯ**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	79	0	14	10	9	16	19	2	9
Кол-во мальчиков	32	0	4	5	1	10	9	0	3
Кол-во девочек	47	0	10	5	8	6	10	2	6
Кол-во победителей и призеров	23	0	5	5	3	4	3	1	4
Кол-во дипломов победителя	6	0	1	1	1	1	0	1	1
Кол-во дипломов призера	17	0	4	2	2	3	1	0	3

**ГЕОГРАФИЯ**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	44	0	11	4	10	2	4	10	3
Кол-во мальчиков	19	0	5	1	5	2	2	3	1
Кол-во девочек	25	0	6	3	5	0	2	7	2
Кол-во победителей и призеров	5	0	1	2	0	0	1	0	1
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	5	0	1	2	0	0	1	0	1

**ИНФОРМАТИКА**

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11

Количество участников	50	0	0	0	21	6	16	4	3
Кол-во мальчиков	25	0	0	0	8	5	6	3	3
Кол-во девочек	25	0	0	0	13	1	10	1	0
Кол-во победителей и призеров	3	0	0	0	1	1	1	0	0
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	3	0	0	0	1	1	1	0	0

### МАТЕМАТИКА

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	70	20	27	5	6	3	7	0	2
Кол-во мальчиков	34	12	9	3	3	1	4	0	1
Кол-во девочек	37	8	18	2	3	2	3	0	1
Кол-во победителей и призеров	7	2	1	2	2	0	0	0	0
Кол-во дипломов победителя	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	5	0	1	2	2	0	0	0	0

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	73	0	18	14	10	13	8	6	4
Кол-во мальчиков	24	0	4	6	3	4	4	2	1
Кол-во девочек	49	0	14	8	7	9	4	4	3
Кол-во победителей и призеров	16	0	2	3	3	3	2	2	1
Кол-во дипломов победителя	3	0	0	0	1	1	1	0	0
Кол-во дипломов призера	13	0	2	3	2	2	1	2	1

## ИСТОРИЯ

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	89	0	26	20	23	5	10	3	2
Кол-во мальчиков	45	0	14	9	9	3	5	1	1
Кол-во девочек	44	0	12	11	14	1	5	2	1
Кол-во победителей и призеров	13	0	3	3	2	0	3	2	0
Кол-во дипломов победителя	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Кол-во дипломов призера	11	0	3	2	2	0	2	2	0

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	59	0	0	10	21	11	6	7	3
Кол-во мальчиков	23	0	0	2	7	4	4	2	1
Кол-во девочек	36	0	0	8	14	7	2	5	2
Кол-во победителей и призеров	15	0	0	6	4	2	1	3	0
Кол-во дипломов победителя	4	0	0	2	1	0	0	1	0
Кол-во дипломов призера	11	0	0	3	3	2	1	2	0

## ТЕХНОЛОГИЯ

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	43	0	0	18	14	11	0	0	0
Кол-во мальчиков	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во девочек	43	0	0	18	14	11	0	0	0
Кол-во победителей и призеров	3	0	0	5	5	4	0	0	0
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	3	0	0	1	1	1	0	0	0

## ХИМИЯ

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	33	0	0	0	0	15	10	1	7
Кол-во мальчиков	15	0	0	0	0	9	4	1	1
Кол-во девочек	18	0	0	0	0	6	6	0	6
Кол-во победителей и призеров	8	0	0	0	0	3	6	0	0
Кол-во дипломов победителя	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Кол-во дипломов призера	6	0	0	0	0	2	5	0	0

## АСТРОНОМИЯ

	Общее кол-во	классы

		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	36	0	0	0	8	7	5	5	11
Кол-во мальчиков	14	0	0	0	3	3	2	2	4
Кол-во девочек	22	0	0	0	5	4	3	3	7
Кол-во победителей и призеров	6	0	0	0	3	0	3	0	0
Кол-во дипломов победителя	2	0	0	0	1	0	1	0	0
Кол-во дипломов призера	4	0	0	0	2	0	2	0	0

### ФИЗИКА

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	76	0	0	0	15	19	26	6	10
Кол-во мальчиков	39	0	0	0	8	4	13	2	5
Кол-во девочек	37	0	0	0	7	8	13	4	5
Кол-во победителей и призеров	14	0	0	0	3	3	3	3	2
Кол-во дипломов победителя	5	0	0	0	1	1	1	1	1
Кол-во дипломов призера	9	0	0	0	2	2	2	2	1

### ЛИТЕРАТУРА

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	74	0	6	16	17	29	2	2	2
Кол-во мальчиков	32	0	3	7	7	14	0	1	0
Кол-во девочек	42	0	3	9	10	15	2	1	2
Кол-во победителей и призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### РУССКИЙ ЯЗЫК

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	115	20	3	7	21	39	40	3	2
Кол-во мальчиков	58	10	0	2	10	15	20	0	1
Кол-во девочек	57	10	3	5	11	24	20	3	1
Кол-во победителей и призеров	7	2	3	2	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов победителя	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	6	1	3	2	0	0	0	0	0

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	183	0	39	42	33	35	22	3	9
Кол-во мальчиков	89	0	15	22	16	20	11	0	5
Кол-во девочек	94	0	24	20	17	15	11	3	4

Кол-во победителей и призеров	21	0	3	3	3	3	3	3	3
Кол-во дипломов победителя	7	0	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во дипломов призера	14	0	2	2	2	2	2	2	2

### ЭКОЛОГИЯ

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	53	0	0	0	18	11	6	12	6
Кол-во мальчиков	27	0	0	0	10	6	3	5	3
Кол-во девочек	26	0	0	0	8	5	3	7	3
Кол-во победителей и призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### ПРАВО

	Общее кол-во	классы							
		4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Кол-во мальчиков	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во девочек	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Кол-во победителей и призеров	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во дипломов победителя	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во дипломов призера	1	0	0	0	0	0	0	0	1

**Результаты участия учащихся МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.году**

Уч. год	Кол-во участников	Всего победителей	Всего призёров
2014-2015 уч. год	22	<u>5</u> Мухлисов В. (10 кл.) – математика, физика, рус.язык. Миронычева А. (10 кл.) – право Бреднева Е. (8 кл.) - истоки	<u>3</u> Бреднева Е. (8 кл.) – технология, литература Гусев Руслан (10 кл.) – ОБЖ
2015 –2016 уч. год	17	<u>1</u> Доброхотов А. (7 кл.) – англ.яз.	<u>5</u> Поспелов А. (7а кл.) – биология Горчилина А. (9 кл.) – технология Доброхотов А. (7 кл.) – физика, математика Абрамов А. (8 кл.) – ОБЖ



2016-2017 уч. год	19	<u>4</u> Горчилина А. (10 кл.) – ОБЖ Доброхотов А. (8а) – англ.яз. Ковалев М. (7а кл) – математика Бреднева Е. (11 кл.) - биология	<u>5</u> Поспелов А. (8а кл.) – биология Мозголин Р. (9 кл.) – ОБЖ Махов Е. (7а кл.) – ОБЖ Смирнова Н. (7а кл.) – физ.культура Рамазанов Р. – (9 кл.) – физ.культура
2017-2018 уч. год	19	<u>1</u> Ковалёв Максим (8а кл)- физика	<u>7</u> Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ
2018-2019 уч.год	19	1 Ковалёв Максим (8а кл)- физика	7 Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ
2019-2020 уч.год	24	<u>3</u> Бахарева Виктория (8б) – англ.язык Морозов Ярослав (8а) - астрономия Туранова Вероника (8а) – ОБЖ	<u>5</u> Мишинева София (8а) - технология Севостьянова Мария (8а) – ОБЖ Кузнецова Анастасия (10) – ОБЖ Смирнова Наталия (10) – физ-ра Кукушкин Иван (10) – физ-ра
2020-2021	21	<u>2</u> Маргевич Елизавета (8а) – англ.яз Мамедов Сабир (9б) - физика	<u>2</u> Дементьева Дарья (7а) – физ-ра Смирнова Наталия (11) – физ-ра

*Участие обучающихся в научно-практических конференциях в 2020-2021 уч. году*

*Муниципальный этап областного форума «Шаг в будущее»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Авторы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Лимитированная коллекция съедобного мерча	Коновалова Софья Алексеевна, 10 класс Мишинева София Дмитриевна, 10 класс	Хехнева Елена Сергеевна, ст. преподаватель КМиТ, ИГНиСТ (КГУ)	Диплом 3 степени
2.	Экономико-математическое моделирование деятельности ювелирного производства в Костромской области	Ковалев Максим, 11 класс Хлесткова Ульяна, 10 класс	Илюхина Анна Святославовна, к.э.н., доцент Глухова Светлана Михайловна, к.э.н., доцент	Поощрительный диплом
3.	В кармане моем... Книга с дополненной реальностью из серии «Интерактивное чтение Н.А.Некрасова»	Коновалова Софья Алексеевна, 10 класс Мишинева София Дмитриевна, 10 класс Мишинева Андрей Дмитриевич, 4 класс	Коновалова Елена Александровна, учитель физики Мишинева Инна Владимировна, учитель информатики	Диплом 1 степени
4.	Мне есть кем гордиться	Беляев Кирилл Станиславович, 7 класс	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования	Диплом 2 степени
5.	Ремесла заречья	Румянцева Екатерина Владимировна, 7 класс Сухарева Александра Александровна, 7 класс Дворецкая Полина Сергеевна, 6 класс, Смирнова Лидия Сергеевна, 6 класс	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования, Смирнова Евгения Александровна, зам.директора по ВР	Диплом 3 степени
6.	Пионерия в сердце моем	Бубнова Екатерина Николаевна, 10 класс, Смирнова Наталия Сергеевна, 11 класс	Смирнова Евгения Александровна, зам.директора по ВР, Бубнова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	Диплом 3 степени
7.	Характеристика продуктивных качеств опытных гибридов томатов в закрытом	Дубина Жанна Дмитриевна, 7 класс	Федорова Екатерина Владимировна, учитель биологии	Диплом 2 степени

	грунте в условиях Костромской области			
8.	Их соединила война	Матвеева Ксения Васильевна	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования	Диплом 3 степени

*Областной форум «Шаг в будущее 2021»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Авторы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>результат</b>
1.	В кармане моем... Книга с дополненной реальностью из серии «Интерактивное чтение Н.А.Некрасова»	Коновалова Софья Алексеевна, 10 класс Мишинева София Дмитриевна, 10 класс Мишинева Андрей Дмитриевич, 4 класс	Коновалова Елена Александровна, учитель физики Мишинева Инна Владимировна, учитель информатики	
2.	Мне есть кем гордиться	Беляев Кирилл Станиславович, 7 класс	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования	
3.	Ремесла заречья	Румянцева Екатерина Владимировна, 7 класс Сухарева Александра Александровна, 7 класс Дворецкая Полина Сергеевна, 6 класс, Смирнова Лидия Сергеевна, 6 класс	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования, Смирнова Евгения Александровна, зам.директора по ВР	
4.	Пионерия в сердце моем	Бубнова Екатерина Николаевна, 10 класс, Смирнова Наталия Сергеевна, 11 класс	Смирнова Евгения Александровна, зам.директора по ВР, Бубнова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	
5.	Характеристика продуктивных качеств опытных гибридов томатов в закрытом грунте в условиях Костромской области	Дубина Жанна Дмитриевна, 7 класс	Федорова Екатерина Владимировна, учитель биологии	
6.	Их соединила война	Матвеева Ксения Васильевна	Терентьева Галина Сергеевна, педагог доп.образования	

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году учащиеся 9 классов не участвовали из-за пандемии новой коронавирусной инфекции, среди учащихся 11 класса в ГИА приняли участие 11 выпускников 11-го класса.

### Результаты ГИА в 11-х классах.

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все 11 выпускников, что составляет 100%. Форма сдачи была у всех – ЕГЭ. В 2020 году был отменен экзамен по математике базовый уровень.

Предмет	Число сдававших в 2017 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2018 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2019 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2020 году/число сдавших ЕГЭ
Русский язык	11/11	6/6	9/9	11/11
Математика	11/11 Б 6/6 П	6/6Б 3/3П	3/3Б 6/6П	0/0Б 8/7П
Биология	3/3	1/1	1/1	0/0
Обществознание	4/3	3/3	4/4	7/1
Физика	3/3	2/2	4/4	3/3
Химия	6/5	1/1	2/2	2/0
История	0/0	1/1	1/1	2/2
Литература	1/1	-	1/1	1/1
Иностранный язык		1/1	-	1/1
<b>Всего человеко)экзамены</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>35</b>

### Результаты выпускников 11 класса 2020 года на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Пурехова Е.В.	7/7	100 %	60,8	70 Калинников А.	54
2015 г. Шашкова Е.Е.	10/10	100 %	69	98 Мухлисов Вл.	53
2016 г. Шашкова Е.Е.	10/10	100 %	62,1	83 Комарова Анна	49 Пермяков Артем
2017 г. Шашкова Е.Е.	11/11	100%	63	76 Бреднева Екатерина	53 Евграфова Дарья
2018 г. Шашкова Е.Е.	6/6	100%	63,5	71 Каюрин Сергей	54 Беспалов Родион

2019 г. Бушманова Т.В.	9/9	100%	70	87 Черноусова Ю.	60 Мозголин Р.
2020 г. Бушманова Т.В.	11/11	100%	67,2	89 Соляник П.	46 Лобов Р.

### МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Мозголина Н.В.	7/7	100 %	44,0	60 Шиханов Е.	28
2015 г. Ленькова О.Д.	10/10	100 %	54,2	76 Махтодуй Д.	33
2016 г. Зыкова Л.А.	8/8	100 %	42,6	68 Балина Е.	27
2017 Зыкова Л.А.	6/6	100%	53	72 Бабошин Иван	33 Евграфова Дарья
2018 Мозголина Н.В.	3/3	100%	50,3	56 Каюрин А. Горчилина А.	39 Векшин В.
2019 г. Мозголина Н.В.	6/6	100%	59	72 Герасимов М.	27 Бобарькина К.
2020 г. Мозголина Н.В.	8/7	87,5%	48,5	68 Гудкова Е.	23 Лобов Р.

### МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл
2016 г. Зыкова Л.А.	10/10	100 %	4,5
2017 г. Зыкова Л.А.	11/11	100%	4
2018 г.	6/6	100%	4,52/2
2019 г. Мозголина Н.В.	3/3	100%	4,6
2020 г.	-	-	-

## ФИЗИКА

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. Исакова А.В	4/4	100 %	40,2	44 Тропина К.	36
2015-Исакова А.В.	5/5	100 %	59	89 Мухлисов Вл.	45
2016 г. Исакова А.В	3/3	100 %	43,3	47 Боронин Н.	41 Ефимова Е.
2017 г. Исакова А.В.	3/3	100%	58	60 Бабошин Иван	54 Волков Вячеслав
2018 г. Исакова А.В.	2/2	100%	58,5	60 Каюрин С.	57 Горчилина А.
2019 г. Исакова А.В.	4/4	100%	59	68 Антипичев М.	54 Мозголин Р.
2020 г. Исакова А.В.	3/3	100 %	50,3	51 Гудкова Е., Виноградский А.	49 Бормотов М.

## БИОЛОГИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Проворова В.А	2/1	50 %	41,5	49	34 (неуд.)
2014 г. Проворова В.А	3/3	100 %	43	52 Калинников А.	36
2017 г. Проворова В.А.	3/3	100%	57	68 Бреднева Екатерина	47 Ипатова Евгения
2018 г. Проворова В.А.	1/1	100%	68	68 Курищук А.	68 Курищук А.
2019 г. Проворова В.А.	1/1	100%	46	46 Наумова Е.	46
2020 г.	-	-	-	-	-

## ХИМИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Абрамова В.А	1/1	100 %	36	36	36
2014 г. Абрамова В.А	2/2	100 %	41	45 Скрябина А.	37

2016 г. Абрамова В.А.	1/1	100 %	49	49 Кукушкин Д.	49
2017 г. Абрамова В.А.	3/2	90%	40,7	54	28 Евграфова Дарья
2018 г. Абрамова В.А.	1/1	100%	55	55 Курищук А.	55
2019 г. Абрамова В.А.	2/2	100%	48	57 Абрамов А.	40 Наумова Е.
2020 г. Абрамова В.А.	2/0	0%	16,5	-	12 Куклина А.

### ИСТОРИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. АгафоновС.В.	1/1	100 %	32	32 Шиханов Е.	32
2015г. Бреднева Н.А.	2/1	50%	28	38 Комлева Кс.	18 (неуд.)
2016 г. Бреднева Н.А.	2/1	50%	32	42 Бурмистрова С.	22 (неуд) Пушкин И.
2018 г. Хробостов А.В.	1/1	100%	48	48 Беспалов Р.	48
2019 г. Хробостов А.В.	1/1	100%	60	60 Смирнов В.	60
2020 г. Кокоулина Е.А.	1/1	100%	46,5	50 Джураев Н.	43 Кукушкин И.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. АгафоновС.В.	1/1	100 %	57,0	57 Шиханов Е.	57
2015г. Бреднева Н.А.	9/7	77,7 %	52,8 (53)	70 Махтодуй Д.	31
2016г. Бреднева Н.А.	7/6	85,7 %	54,6	82 Комарова А.	40 (неуд.) Пушкин И.
2017 г. Кокоулина Е.Е.	4/3	75	54	65 Поспелов Алексей	38 (неуд.) Евграфова Д.
2018 г. Хробостов А.В.	3/3	100%	59,7	74 Векшин В.	51 Беспалов Р.

2019 г. Хробостов А.В.	4/4	100%	56	60 Тюлядин К. Смирнов В.	46 Бобарыкина К.
2020 г. Кокоулина Е.А.	7/1	85,7 %	54,4	72 Соляник П.	33 Лобов Р.

### ЛИТЕРАТУРА

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2016г. Шашкова Е.Е.	1/1	100%	72	72 Комарова А.	72
2017 г. Шашкова Е.Е.	1/1	100%	52	52 Милинавичюс Р.	52
2019 г. Бушманова Т.В.	1/1	100%	62	62 Черноусова Ю.	62
2020 г.	-	-	-	-	-

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2018г. Корытова И.А.	1/1	100%	73	73 Жар А.	-
2020 г. Корытова И.А.	1/1	100%	68	68 Гуссар Ю.	

### Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)

Годы\ предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	2020
Русский язык	69+	62,1 -	63	63,5	70+	67,2 -
Математика профиль	54+	42,6 -	53	50,3	59+	48,5 -



**Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ  
по результатам ЕГЭ по предметам по выбору выпускников**

<b>Годы\предметы</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Биология	43+	-	-	57	68	46	-
Обществознание	57+	53-	54,6 +	54	59,7	56	54,4
Физика	40,2+	59+	43,3 -	58	58,5	59	50,3
Химия	41+	-	49 +	40,7	55	48	16,5
История	32-	28-	32+	-	48	60	46,5
Литература	-	-	72	52	-	62	-
Английский язык					73	-	68

**Соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок  
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе**

- ❖ Количество учащихся на конец 2019– 2020 учебного года - 13
- ❖ Допущены к экзаменам - 13
- ❖ Проходили итоговую аттестацию в шадящем режим - 0
- ❖ Не допущены к экзаменам - 0
- ❖ Количество сдававших экзамены в шадящем режиме - 0
- ❖ Количество сдавших обязательные экзамены - 11
- ❖ Количество сдавших экзамены по выбору – 10
- ❖ Из них пересдали повторно - 0
- ❖ Выпущены со справкой установленного образца – 0
- ❖ Получили документ особого образца (золотая медаль) - 0
- ❖ Получили документ особого образца (серебряная медаль) – 0
- ❖ Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – 13

Таким образом, все выпускники 11 класса в 2019 – 2020 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательному предмету: русскому языку, не все выпускники успешно прошли ГИА по предметам по выбору – обществознание, математика (профиль).

Результаты ЕГЭ (средний балл) школы в 2020 году ниже результатов 2019 года по всем предметам.

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

	2015-2016 учебный год		2016 -2017 Учебный год		2017 -2018 Учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч	%	обуч-ся	%	обуч	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	100	11	100	11	100	11	100	13	100
Количество выпускников на конец учебного года	10	100	11	100	10	100	11	100	13	100
Из них: допущено к ГИА	10	100	11	100	10	100	11	100	13	100
не допущено к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили 11 класс	10	100	11	100	10	100	11	100	13	100
окончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0
отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	7	70	7	64	7	70	7	64	7	54
окончили школу со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всем выпускникам 11 класса выданы документы государственного образца об уровне образования.

**В 2020– 2021 учебном году необходимо:**

- добиваться большей эффективности в работе по подготовке учащихся 10, 11 классов к сдаче ГИА;
- повышать качество сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, ответов уровней А, В, С;
- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;
- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся.

### Показатели

деятельности МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/9 8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/5 9 %
1.19.1	Регионального уровня	111 челове к/58%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/3 6%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человека/ 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 64%
1.29.1	Высшая	5 человек/1 3,8%
1.29.2	Первая	18

		человек/5 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/1 00%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/1 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/2 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b> /нет
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м



**Распределение выпускников-2020  
11 класс**

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромско й области	ПОО за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
<b>13</b>	<b>9</b>	7	0	0	2	<b>4</b>	4	0	0	0	0	0	

**Распределение выпускников-2020  
9 класс**

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программа м СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромско й области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромско й области	ВУЗы за пределы области				
<b>26</b>	9	<b>16</b>	16	0	<b>1</b>	1	0	0	0	0	0

**5.5. Воспитательный план школы** разработан на основе закона РФ «Об образовании в РФ», федерального учебного плана Министерства образования Российской Федерации.

➤ **Воспитательная служба образовательного учреждения:**

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в должности	Нагрузка (ставка/ ставки/ 0, ставки)
Заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Е.А.	18	6	
Педагог-организатор	Канаева Н.Ю.	5	4	
Психолог	Маланюк Н.Б.	7	6	1
Социальный педагог	Ардашёва О.И.	19	4	
Школьный уполномоченный по правам детей	Терентьева Г.С.	31	5	
Школьная служба примирения	Маланюк Н.Б.	6	3	



--	--	--	--	--

### Органы самоуправления

Структура	Совет старшеклассников, совет дружины «Поколение», творческие группы (отряд «Поиск», ТО «Мечта»), классные советы активистов, ученические
Цель	Развитие детского движения, действующего в интересах детей и общественных форм управления ОУ, приобщения старшеклассников к управленческим навыкам.
Функции	Разработка и организация программы деятельности на год; Организация и контроль дежурства по школе; Проведение мероприятий в начальной школе и в среднем звене; Помощь в общешкольных мероприятиях; Внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; Обучение школьников элементам управленческой деятельности, самостоятельность учащихся; Оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями; Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; Привлечение общественного внимания к проблемам детского самоуправления.
Основные мероприятия	Школьные традиционные мероприятия: Первый и последний звонок, День Матери, «Зарница», 8 марта, День Победы; «Поколенские» традиции ДОО «Поколение», поздравление ветеранов с тематическими праздниками (Защитника Отечества, 8 марта, День Победы), организация работ по акции.
Наличие Положения (когда, где, кем принято)	Положение о Совете Старшеклассников протокол №6 от 13.02.07 г, пр Положение об ученическом самоуправлении учащихся №6 от 13.02.07
Информационное освещение деятельности (стенды, стенгазеты, школьные газеты, информационные листки)	Статьи, заметки на школьный сайт, районную газету «Голос «Поколения», «Школьная пресса», районная газета «Волжская новь»

### Направления воспитательной работы в школе.

Название	Основные мероприятия
<b>Патриотизм</b>	Ведущее направление воспитательной работы школы. Тематические мероприятия участниками локальных конфликтов, тружениками тыла, детьми войны, школьный краеведческий музей, Поездка активистов ДОО «Поколение» в «Тюмень-Тобольск», «Дни воинской славы России», День Героев Отечества, классных часов по теме «Я - гражданин и патриот»: «Овеянные славой Родины», «Москва - столица великой страны» и т.д.; Символика района, Школьная символика. День защитника Отечества, Митинг «Славный полк», «Георгиевская ленточка», Права гражданина, семьянина и патриота. Экскурсии в организации, Встречи со специалистами, День пожилого человека. В декабре приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Ученический стол», на котором размещена фотография Героя, инфографика о заслугах. 28.10.2019 участие в акции «Диалог поколений». Встречи с ветеранами войны.

	<p>личность» музейный урок, посвященный 115-летнему юбилею дня Труда Прасковьи Андреевны Малининой. 13.10.2019г. руководит Терентьева Г.С. выступала на международной научно-практической ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Управление делами Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение 7). Тема выступления: «Гражданско-патриотическое воспитание краеведческого музея». Участие в областном проекте КОИРО «М. Смирнова Е.А.), проект КОИРО «Экспедиция «Костромской по Е.А.), проект КОИРО «Звезда Победа» (Терентьева Г.С., Смирнова Победы» (Канаева Н.Ю., Смирнова Е.А.).</p> <p>Ключевую роль в патриотическом воспитании школьников и «Поиск» под руководством Терентьевой Г.С.</p> <p>Музей имеет 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш край в далёком прошлом.</li> <li>2. Жизнь и быт, народные традиции Шунгенской волости.</li> <li>3. Наш край в начале XX века.</li> <li>4. Из истории колхоза «Дружба».</li> <li>5. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.</li> <li>6. Страницы истории Шунгенской школы.</li> <li>7. Наши коллекции.</li> </ol> <p>В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской предметники. Интересы детей помогают выявить родители.</p> <p>При работе с детьми используются следующие формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Консультации</li> <li>• Литературные и исторические гостиные</li> <li>• Киносеансы</li> <li>• Работа с архивом</li> <li>• Встречи с интересными людьми</li> <li>• Исторические игры, викторины</li> <li>• Проектная и исследовательская деятельность</li> <li>• Использование интернет-технологий</li> <li>• Создание электронных презентаций</li> <li>• Посещение школьных музеев и музеев города и области</li> <li>• Оформление выставок, обновление экспозиций</li> <li>• Уроки по истории Родного края.</li> </ul> <p>За отчётный период активно работал совет музея, в которой воспитательной работе, руководитель музея, родители и самые активные</p> <p><b>За продолжительное время работы утвердилась концепция проекта</b></p> <p>Изменилось содержание деятельности музея посредством активного состояния и изменения природы родного края, интеграции основ технологии музейной педагогики.</p> <p>В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельности выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской предметники. Интересы детей помогают выявить родители.</p> <p>Также в данном учебном году был составлен общий план мероприятий к проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне</p>
<p><i>Социальная солидарность</i></p>	<p>Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (плохих и хороших), «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»</p> <p>Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.</p> <p>Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся и</p>

	другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или к
<b>Гражданственность</b>	В рамках подпрограммы по гражданско-патриотиче пропаганда государственной символики на всех ступенях обуче форм работы. Согласно ст. 4 « О порядке использования сим установлен на здании школы и в фойе. Государственная сим посвящённых государственным праздникам: в библиотеке ор размещена государственная символика, материал о государ в фойе 1 этажа. В школе ведется работа по формированию сл правового воспитания, способствующая осознанию детьми н Отечества, ответственных за себя и окружающую действительн жизнь, достойную современного человека. Проводится активн победа в муниципальном и региональном конкурсе юных Кормилицын Е., Севастьянов В., Смирнова Л., Туманова А. П регион на Всероссийском этапе; сотрудничество с капитано спасателями Костромского отделения «Службы спасения», с безопасности» Збродовой С.Б., отряд ЮИДД принял участи отряда ЮИД в администрации КО, победа в акции «Засвети образовательном проекте «Школа ЮИД» при ГБУДО КО (Смирнова Л., Туманова А.)
<b>Семья</b>	Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется участию в общешкольных мероприятиях (праздник «Славим «Мой папа солдат», конкурсная программа «Мама и дочка», С праздник «День матери», региональная акция «Волна здоров внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантно
<b>Личность</b>	В школе формируется личность, осознающая себя частью общест Проблема нравственного воспитания является актуальной, особе практики, жизненного самоопределения школьников. Большое вн интересам, где обучающиеся знакомятся с фольклором, народны предмета ОРКСЭ и кружка «Литературная гостиная» руководи проводится профориентационная работа: факультатив для учащи обучение в СПО по профессиям, посещение профессиональных у различных конкурсах и акциях, в которых дети могут проявить и навыки. Помогает в становлении и самоопределении молодого деятельности ДОО «Поколение» Костромского муниципального Школьников Костромской области. Воспитание личности проис благотворительных акциях (Белый цветок, Дети детям, вместе по овощей на пришкольном участке для нуждающихся, Акция «Ден для пожилых людей и питание для животных)
<b>Труд и творчество</b>	Деятельность этого направления тесно связана с участием дет работа Тимуровского движения, волонтерской деятельности благоустройству территории школы, участие в акциях «Зелен Тимура» и пр., получение практических навыков при работе н обелиском и памятником Погибшим Воинам в ВОВ. Творческая выражена в работе творческих мастерских школы: вокальная с Н.Ю., «Мир красок» руководитель Бедина А.П., «Бумажные фан учащихся есть возможность проявить свои таланты в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Трое учащихся (Сми прошли обучение по компетенции «Графический дизайн» на Мастеров» в ВДЦ «Смена» г-к Анапа, с. Сукко. Группа учащихся Костромской торгово-экономический колледжа и получили про
<b>Наука</b>	В последнее время все больше интерес государства проявляет Школа это второй дом для детей, где помогают родителям инженеров, конструкторов, научных сотрудников. В рамках «Современная школа» 24 сентября 2019 года в МКОУ «Шун школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» состоял

	<p>образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» формирование современных компетенций и навыков у обучающихся в областях: «Технология», «Информатика», «Основы Информатика». Инфраструктура Центра используется во внеурочное время для формирования компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного творчества, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.</p> <p>08.02.2020 проведен семинар для педагогов школы № 24 г. Кострома. Проведён необычный урок Цифры для учащихся 8 классов. Необычным был этот урок директор департамента образования и науки Костромской области Николаевич. Участие в региональном фестивале по робототехнике и региональной конференции молодых ученых «Шаг в будущее». В рамках проекта «Точка роста» в школе прошли технические каникулы. Педагоги и учащиеся нашей школы стали победителями и были награждены на этапе VII международного конкурса научно-исследовательских работ «В НАУКЕ» в Сочи (12-15 октября).</p>
<p><b>Традиционные религии</b></p>	<p>Участие в региональной пилотной площадке «Воспитание патриотизма в образовательном пространстве Костромского региона» по программе "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИИ - 2020 ГОДЫ". В школе работает казачий клуб.</p> <p>Традиционно детей знакомят с такими темами: Старинные семейные традиции, православных раскрасок, Благословение о.Сергия на успешную жизнь. Экскурсии в Свято-Покровский храм, «Рождество Христово».</p> <p>Традиционное участие в конкурсе «Вифлеемская звезда».</p> <p>Организация работы на площадке мониторингов КОИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений</li> <li>- Профилактика идеологии экстремизма и терроризма</li> <li>- Социологический опрос "Индекс толерантности"</li> </ul>
<p><b>Искусство и литература</b></p>	<p>В данном направлении воспитательной работы школы активно работают в начальной школе. Кружок «Литературная гостиная» ежемесячно выпускает тематические листки «Светлица», руководитель кружка Терентьевская. Учащиеся: квест-игра "Словари русского языка" для учащихся 5-7 классов, международный день дарения книг, акция «Подари книгу» 1-4 классов. Онлайн Неделя детской и юношеской книги, акции совместные с библиотекой. Региональная акция «Книга и маска против вируса».</p> <p>Сотрудничество с сельской библиотекой, школьным музеем, районом, муниципальным районом, советом ветеранов Шунгенского сельского поселения, ГТРК «Кострома», ветеранской организацией Костромского района, молодежной некоммерческой организацией «Белый дельфин», Движением «Публикации в детском краеведческом журнале КОИРО опубликовано в журнале «Заречья». Краеведы школьного музея «Поиск» публикуют свои заметки в журнале «Поиск»: «Письмо прадедушке» Волжская новь № 19 от 11 марта 2020г., «Письмо прадедушке» Волжская новь №16 от 22 апреля 2020г., «Спасибо, прадедушки» Волжская новь №15 от 15 апреля 2020г., «Поиск» - партнер Музея Победы Москвы» Волжская новь №21 от 15 мая 2020г., «Ковали победу» Волжская новь №22 от 03 июня 2020.</p>
<p><b>Природа</b></p>	<p>Мы живем в сельской местности, поэтому для нашей школы важна экологическая деятельность. Работа Тимуровского отряда, отряда по благоустройству территории в данном направлении. Основные мероприятия: участие в конкурсе «ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Путешествие по охраняемым природным территориям регионального значения государственного природного заказника "Спас" и "Шунга"», участие руководителей лучших школьных научных групп в конкурсе «СТАРТ В НАУКЕ 2019 г. в III научно-практической конференции «Инновации в школьном образовании» в г. Сочи; акции по озеленению территории школы памятниками и обелисками; воспитательные мероприятия, направленные на уважение к природе (праздник «Урожай», выставка поделок из природного материала). Участие в Неделе Экологии. Группа учащихся прошла обучение на базе КГ</p>

<b>Человечество</b>	итогам обучения детям вручили сертификаты участников проекта Данное направление красной нитью проходит через все пер-воспитания подрастающего поколения. Учащиеся принимают уча- "УРОКИ ДОБРА" и показ фильма "Волонтёры будущего", Недел- ДТП, инструктаж по ТБ, выставка плакатов ко Дню Учителя, П- осторожны», «Моя мама лучшая на свете», «Берегите птиц», изго- ветеранов Труда с Днем Победы, ко Дню пожилого человека, кла- направленности. В этом учебном году на посадку клумбу «Дружб- Герою Советского Союза Г.И. Гузанова прибыли делегаты ДОО « Дельфин», Совета ветеранов с. Шунги.
---------------------	---

**Деятельность детско – ветеранских объединений (в соответствии с формой)**

**Деятельность детско – ветеранских объединений  
И Н Ф О Р М А Ц И Я  
о деятельности детско-ветеранских объединений в школах Костромского района  
на 01.06.2020 года**

№	Критерии	
1.	Наличие детско-ветеранских объединений в образовательном учреждении, название, руководитель	руковод-
1.2.	Количество в них ветеранов (чел.); % от общего количества ветеранов	
1.3.	Количество в них детей (чел.); % от общего количества учащихся	4
2.	Наличие поисковых групп в образовательном учреждении (количество групп, в них участников)	4 группы: Стр- Яковлевск

**Направление деятельности: Участие в тимуровском движении**

№	Критерии	
1.	Наличие тимуровского отряда (количество детей, принимающих участие в тимуровской работе)	
2.	Количество ветеранов, охваченных вниманием тимуровского отряда	
3.	Формы деятельности тимуровского отряда (указать конкретные дела)	Встречи, помощь по- приглашение на ми- пожилых людей реализовали социаль- информационных т- грамотности для пер-

**Участие в деятельности ДОО «Поколение»**

Название дружины ДОО «Поколение»	Структура самоуправления дружины	Количество членов дружины			
		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
		Всего	% от кол-ва уч-ся	Всего	% от кол-ва уч-ся
«Семирадужье»	Старший друг Командир дружины Командир Тимуровского отряда Мастера Инструктора Знатоки	85	32%	110	34%

**Дружины «Семирадужье» ДОО Поколение за 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
	02.09	Торжественная линейка посвященная «Дню знаний
	4-10.09	– Поездка активистов ДОО «Поколение» по маршруту царской семьи «Тюм
	21.09	– Помощь Тимуровского отряда ветеранам. ( овощи с пришкольного участк
		Сборы актива ДОО «Поколение»
	24.09	- выступление на открытии цифрового центра «Точка роста»
	01.10	– День пожилого человека. Концертная программа для любимых бабушек и для пожилых людей и изготовление букетов со школьного цветника.
	2.10	– школьная Спортивно- туристическая игра «Золотая тропа»
	4.10	-День Самоуправления. День Учителя концертная программа «Ученики учи
		Акция ДОО «Поколение» «Дети –детям»
	10.10	-Слет ДОО «Поколение»
	13.11 – 6.12	Акция «День Доброты!» Ящик добра (сбор вещей для пожилых людей и пит
	4.11	– областной форум РДШ «Мы вместе! Мы в движении!» (Мишинева София
	16.11	Викторина посвященная «115-летию Малининой П.А» Просмотр видео фил
	21.11	– Всероссийский день правовой помощи детям.
	22.11	- праздник «День урожая» для 5-7 классов. - «Осенний бал в стиле эпохи 90-х г.» 8-11 кл
	28.11	– областной конкурс «Вифлеемская звезда» номинация Художественное сл
	01.12	– обл. тур конкурса «Вифлеемская звезда» номинация «Вокальное мастерст
	2.12	– «Подвиг матерей»-Концерт посвященный Дню матери приуроченный к Д 75-летия Победы в ВОВ .1-11 классы
	5.12	– «Уроки добра» показ фильма «Волонтеры будущего»
	16.12	– Всероссийская образовательная акция «Парта Героя»
	18.12	– встреча с районным Советом ветеранов на экскурсии в центре «Точка рос
	16.12-23.12	– Неделя безопасности
	24.12	– Поколенская елка
	26.12	– Новогодняя елка «Восточный гороскоп» -2020
	27.12	– Ёлка РДШ.
	6.01	– Рождественская елочка
	9.01	– гала концерт муниципального уровня конкурса «Вифлеемская звезда» Су
	27.01	«Митинг, посвященный 76-летию снятия Блокады Ленинграда» г. Кострома
	27.01	Акция «Детям Блокадного Ленинграда посвящается..» -раздача листовок -блокадный хлеб Общешкольная линейка . 6б класс ведущие
	29.01	Общешкольная линейка, посвященная Дню Памяти жертв Холокоста
	4.02	Встреча активиста дружины «Семирадужье» Я. Морозова с медсестрой ВО детьми , эвакуированными из Блокадного Ленинграда.
	13.02	Массовый забег «Шунга лыжная» , посвященный 75-летию ВОВ
	14.02	Акция «Подари книгу библиотеке» Акция «Скажите друг другу Красивые слова»
	14.02	Лидер поколения.
	16.02	Квест-игра «Тайна световозвращателя»
	17-21.02	неделя начальной школы. - музыкальные переменки от дружины Семирадужье - конкурс стихов.
	20.02	Военно –спортивная игра «Зарничка-2020»
	21.02	Военно –спортивная игра «Зарница 2020»
	27. 02	Лидер Поколения. Мишинева София 2 место Доброволец
	28.02	Районный конкурс «Смотр строя и песни» п. Зарубино. 3 место
	февраль	Акция «Читаем книги о войне»

	06.03	Школьный конкурс- концерт «Красавица мама и лапочка дочка – 2020»
	13.03	Областная конференция «Шаг в будущее»
	13.03	Квест «Дорожный лабиринт» . Мастера игры
	20.03	Отборочный тур «Созвездие талантов»
	31.03	Челлендж «Мы Дома изучаем ПДД!»
	3.04.-04.04	Челлендж «Лесенка РДШ»
	05.04	Челлендж «День супа» РДШ
	12.04	Челлендж «День космонавтики» поем вместе с вокальной мастерской «Смайлы» изготавливаем ракету вместе с кружком «Бумажные фантазии»
	17.04	Акция «Читаем детям о войне»
	апрель	Стартовала акция «Бессмертный полк»
	26.04	Челлендж «Любимая песня деда»
	30.04	Флешмоб «Мырядом»
	30 .04	Акция «Медали моего деда»
	апрель- май	Работа в дистанционном режиме. Челлендж #МыдомаизучаемПДД
	9.05	Поздравление капитана отряда ЮИД «Автостоп» с «С Днем победы»
		Участие в конкурсе «Память моего сердца» 1е место Мишинева С, Морозов Я 3 место Беляев Кирилл
		Акция «Окна Победы»
		Открытки для Ветерана, изготавливали ребята из кружка «Бумажные фантазии»
		Акция «География подвига»
		участие в дистанционном концерте ДК Шунга
		Акция «Стихи о войне»
		Акция «Фонарики Победы»
		участие в онлайн концерте «Созвездие талантов»
		Подготовка к онлайн линейке «Последний звонок» 9 класс, 11 класс
	29.05	онлайн линейка «Последний звонок» 11 класса
	30.05	онлайн линейка «Последний звонок» 9 класса. Просмотр фильма «Последний звонок»
		Акция «Фото моего прадеда»
	20.05-25.05	Акция «Мамы рулят»
		Курс обучения в пилотном образовательном проекте «Школа ЮИД». Члены отряда ЮИД
	01.06	Поздравление капитана ЮИД «Автостоп» с «Днем защиты детей»
	Июнь	- онлайн-смена «Курс на лето»
		- летние сезонные профильные школы на базе учреждений СПО г. Кострома
		- районный конкурс «Работа над ошибками»
		- виртуальные экскурсии в школьные музеи
		- всероссийский онлайн-фестиваль «Большая перемена»
		- викторины, игры, концерты на странице областного Дворца творчества
		- дистанционное и онлайн-обучение юных костромичей правилам безопасности
		период в группе «Уроки безопасности 44»
	- мероприятия на портале «ПроеКТОриЯ»;	
	- мероприятия в группе Вконтакте «ЮИД Костромской области».	
	Июль	Видео поздравление сотрудников ГИБДД

**Дополнительное образование (занятость детей в объединениях дополнительного образования: в соответствии с формой, занятость детей-инвалидов в ОДО). Документальное обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, массовая и отчетная работа. Результативность работы педагогов дополнительного образования (в соответствии с формой).**

**Состояние дополнительного образования на 01.06.2020 года.**

название ОДО	руководитель	направленность	Всего учащихся в ОУ	нагрузка			кол-во детей	процент	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
				дом творчества	ДЮСШ	школа					
клуб Три - С	Маланюк Н.Б.	соц-пед	338			2	11	3		11	
ЛЕВ	Канаева Н.Ю.	соц-пед				2	15	4		15	
ЮИДД	Канаева Н.Ю.	соц-пед				2	15	4		15	
Баскетбол	Гусев С.П.	спорт				2	16	4		7	9
Настольный теннис	Махов Б.Н.	спорт			6		12	3	4	8	
Легкая атлетика	Касаткина И.Б.	спорт			6		17	6		9	8
Футбол	Гусев С.П.	спорт			3		16	4		16	
Смайл	Канаева Н.Ю.	худ		8			30	9	18	12	
Мир красок	Бедина А.П.	худ		4			20	6	12	8	
3-Д моделирование	Бедина А.П.	худ		4			24	7	21	3	
Бумажные фантазии	Смирнова С.С.	худ		4			23	7	20	3	
Поиск	Терентьева Г.С.	тур-кр		4			15	4		11	4

Всего детей в школе - 338 чел.

Занято в дополнительном образовании 305 человек (90 %),

**В том числе:**

- 0 - учащихся, имеющих инвалидность ( \_\_\_\_\_ %);
- 4 - учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Занято в ОДО по линии ДДТ - 95 учащихся, 28 %, в том числе:

«учет» 1 чел. %; «инвалидов» 0 чел. %;

В школе работает:

Всего ОДО – 12 (указать количество),

В том числе по направлениям:

- спортивное – 4
- краеведческое – 1
- художественное – 4
- НТТ – 0
- социально – педагогическое – 3
- экологическое – 0
- предметные объединения - 0

**Информация  
о занятости учащихся в системе дополнительного образования  
на 01.06.2020 года**

Образовательное учреждение	Всего учащихся	Занято в ОДО, чел	Занято в ОДО ДДТ, чел.	Занято в ОДО ДЮСШ, чел.
----------------------------	----------------	-------------------	------------------------	-------------------------



	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года%	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.г
	319	338	298	305	98	95	60	63	5

**Участие и результативность в конкурсном движении общеобразовательного учреждения (интернет конкурсы – только знаковые и только если занято призовое место, не участие):**

Уровень конкурсов	Наименование конкурса	Результат (участие или занятое место)	ФИО учащегося или группы учащихся, или название коллектива	ФИО наставника
Региональный и межрегиональный	Региональный конкурс образовательных программ дополнительного образования технической направленности, 2019	Победитель I степени		Мишинева И.В.
	Региональный конкурс «Робостарт» 2020	Диплом II степени	Мишинева Андрей	Мишинева И.В.
	23 конференция «Шаг в будущее» областной этап	Поощрительный диплом	Мишинева Андрей	Мишинева И.В.
	«Вифлеемская звезда» номинации живопись	3 место	Крошкина Карина	Бедина А.П.
		2 место	Ходицкий Ярослав	
		2 место	Румянцева Катя	
		2 место	Батина Наталия	
	«Победе-безопасные дороги»	Участие	Маргевич Елизавета, Гусев Андрей, Батина Наташа, Высокоумова Дарья	Бедина А.П.
Конкурс и онлайн-выставка «Дизайн 2020» Институт культуры и искусств Костромского Государственного Университета. Номинация «Графический	Участие		Бедина А.П.	

дизайн» с разработкой визиток и в номинации «Архитектурный дизайн».			
Выборы глазами будущих избирателей	1 место		Бедина А.П.
конкурс по профессиональной ориентации. Номинация Герб моей семьи. КОИРО	1 место Участие	Кононова С. Шаров К	Крашенин иа Т.Б.
конкурс по профессиональной ориентации. Номинация стенгазета	Участие	Плоцина М	Смирнова Е.А.
«Безопасное колесо»	1 место	Кормилицы н Евгений,  Севастьяно в Владимир, Смирнова Лидия, Туманова Алиса	Канаева Н.Ю.
«Вифлеемская звезда» - художественное слово	3 место	Махова Катя	Канаева Н.Ю.
«Вифлеемская звезда» - вокальное мастерство	дипломант	Севастьяно ва Мария	Канаева Н.Ю.
«Вифлеемская звезда»	2 место	медиагрупп а «Школьная страна»	Канаева Н.Ю., Мишинева И.В., Мишинева Д.А., Бедина А.П.
«Вечно живые»	1 место	Коллектив	Канаева Н.Ю.
Межрегиональный военно - патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Участие		Канаева Н.Ю.
«Наследники Победы»	Лауреат 2 степени	Махова Екатерина	
Областной конкурс среди школьников общеобразовательных организаций по декорированию верхней одежды и аксессуаров световозвращающими элементами «#Засветись»	1 место	Беляев Кирилл	Канаева Н.Ю.
Региональный конкурс публицистических, аудио- и видео- материалов, посвященных 75-летию Победы в Великой	1-е место	Морозов Ярослав	

Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Память сердца» «Памятник в деревне» (видео)			
Костромское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз молодёжи» конкурс презентаций «Село, вчера, сегодня, завтра»	Диплом за II место	Канаев Максим	Терентьева Г.С.
	Сертификат участника	Ковалёв максим	
Онлайн-конкурс «Ай да Пушкин, ай да наш поэт!» номинация «Пушкинские мотивы» рисунок к повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»	Участие	Терентьева Алина	Терентьева Г.С.
X региональный краеведческий конкурс рефератов «Герои Отечества –наши Земляки», Посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Диплом I степени	Канаев Максим	
Региональный этап Всероссийского смотра – конкурса музеев Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций Костромской области	Диплом I степени	Музей	
Костромское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов.	Грамота	Терентьева Г.С.	
«Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»»	сертификат	Матвеева Ксения	
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского союза –XXIII Областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее	Диплом поощрительный	Морозов Ярослав	
Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского союза –XXIII Областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Сертификат участника	Румянцева Екатерина, Сухарева Александр	
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Сертификат	Команда «Гузановцы»	

	Региональный конкурс публицистических, аудио- и видео- материалов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Память сердца» «Земля помнит всё» (видео)	1-е место	Мишинева София	
	Региональный конкурс публицистических, аудио- и видео- материалов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Память сердца» «Памятник в деревне» (видео)	1-е место	Морозов Ярослав	
	Региональный этап V Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом II степени	Команда «Гузановцы»	
	Региональная заочная олимпиада - конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета» в номинации: «Видеофильм» за проект: «Памятник в деревне»	Диплом II степени	Морозов Ярослав	
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»	Диплом победителя	Беляев Кирилл	
	Областная экспедиция «Музейная коллекция», посвящённая 75-летию образования Костромской области	Сертификат участия КОИРО	Команда «Гузановцы»	Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
	Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Второй областной конференции юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор». Секция история	Диплом 2 степени	Смирнова Лидия, Бубнов Богдан	Смирнова Е.А., Бубнова И.Н.
	«Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»»	Участие	Смирнова Наталия	
	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	Базанов Михаил	Смирнова Е.А.
	Областной конкурс оригинал-	Участие	Сорокина	Ардашева

	макетов буклета «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни»»		Катя Морева Алина	О.И.
	Региональный конкурс эссе «Роль казачества в истории России»	1 место	Сухарева Александра	
	Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»	Участие	Кудрявцев Иван	Хробостов А.В.
Всероссийский	БОБЕР-2019 <a href="http://bebras.ru/bebras18/apps/apps/p">http://bebras.ru/bebras18/apps/apps/p</a>	Диплом I степени Мишинев Андрей 3б класс Диплом III степени Луканин Степан 1б класс Сертификат участника Канаев Максим 9 класс, Смирнова Лидия 5а класс		Мишинева И.В.
	«Неопалимая купина»	Участие		Бедина А.П.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», номинация «Сочинение»	Диплом II степени	Беляев Кирилл	Терентьева Г.С.
	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Была война» исследовательская работа «Нас соединила война»	Диплом победителя 2 степени	Матвеева Ксения	
	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Диплом участника участник в номинации «Поэты наших дней»	Канаев Максим	
	Участник в номинации «Традиции и ремесла народов России» IX Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	Диплом	Куклина Алина	
	Всероссийский конкурс	Сертификат	Беляев	

	исследовательских работ «Правнуки победителей»		Кирилл	
	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»	Поощрительная грамота	Смирнова Наталия, Бубнова Екатерина	Смирнова Е.А., Бубнова И.Н.
	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Была война» исследовательская работа «Боевой путь моего прадеда Бубнова Н.В.»	Диплом 1 степени	Смирнова Наталия, Смирнова Лидия	
	Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Была война» статья «Имена Победы»	Диплом 1 степени	Смирнова Наталия, Смирнова Лидия	
	Всероссийский конкурс «За морями, за лесами»	1 место 2 место 1 место 3 место Участие 2 место 1 место 2 место	Дворецкая П Базанов М Бреднева В Пак А Смирнова Л Наумова А Горайчук О Смирнова А	Смирнова Е.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимний пейзаж»	1 место 1 место 3 место	Коржева Эльвира Дворецкая Полина Шиханова Виктория	
	V Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности в номинации «Социальный проект» название работы «Ремёсла Заречья»	Диплом 1 степени	Команда «Гузановцы»	Терентьева Г.С., Смирнова Е.А.
	Всероссийский конкурс «Лучший кроссворд по ПДД» САКЛА	Участие	Кормилицы н Е., Смирнова Л	Смирнова Е.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимний пейзаж»	1 место	Крупина Ольга Ходицкий Ярослав Семенов Кирилл	Бедина А.П.
Международный	Международном Конкурсе по применению ИКТ в	Участие	Группа	Мишинева И.В.

естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО) <a href="http://kio-nauka.ru/kio19/apps/apps/p">http://kio-nauka.ru/kio19/apps/apps/p</a>			
Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» 2019	1 место	Мишинев Андрей 2б класс	Мишинева И.В.
Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» 2020	Победитель II степени Победитель I степени	Мишинев Андрей Канаев Максим, Коновалова Софья, Мишинева София	Мишинева И.В.
Международный конкурс «Новый взгляд» 2020	Победитель I степени	Канаев Максим, Коновалова Софья, Мишинева София	Мишинева И.В.
Международный творческий конкурс «Краски осень»	Диплом 1 место	коллективная работа 1-4 кл.	Смирнова С.С.
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Диплом участника		Терентьева Г.С.
международный конкурс творческих работ «Победители»	-	Матвеева Ксения	
Российская академия естествознания международного конкурса «Старт в науке», заключительный этап VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся (11-15 октября 2019 года) г.Сочи. Выступление с устным докладом на III научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» тема выступления: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами школьного краеведческого музея»	Диплом научного руководителя	Терентьева Г.С.	
Российская академия естествознания международного конкурса «Старт в науке»,	Диплом победителя III степени	Коновалова Софья	

	заключительный этап VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся (11-15 октября 2019 года) г.Сочи.			
	Российская академия естествознания международного конкурса «Старт в науке», заключительный этап VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся (11-15 октября 2019 года) г.Сочи.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы	Терентьева Г.С.	
	Российская академия естествознания международного конкурса «Старт в науке», заключительный этап VII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся (11-15 октября 2019 года) г. Сочи.	Медаль Сократа	Терентьева Г.С.	
	Школьный музей Победы г.Москва	Сертификат ПАРТНЕРА МУЗЕЯ ПОБЕДЫ г.Москва	Совет музея	
	Российская академия естествознания международного конкурса «Старт в науке», заключительный этап XII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Диплом победителя III степени	Беляев Кирилл	
	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 2020	Диплом победителя II степени	Смирнова Наташа	Смирнова Е.А., Бубнова И.Н.
	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 2020	Диплом победителя III степени	Смирнова Лида	



**15. Методическая работа заместителя директора по воспитательной работе.**

Цель методической работы	Совершенствование системы воспитательной работы
Задачи	Внедрять во внеурочную деятельность новые формы и методы, в том числе проектную, исследовательскую деятельность Развивать систему социального партнёрства Развивать систему дополнительного образования в школе с учётом новых форм и направлений деятельности; Активизировать работу органов ученического самоуправления;
Содержание деятельности	Организация воспитательной работы в школе, с учётом программы воспитания. Организация работы мо кл рук; Организация педагогического всеобуча. Создание условий для психолого-педагогического образования родителей, организация педагогического всеобуча. Курирование работы органов ученического самоуправления Мониторинг воспитательного процесса Строгий учёт и организация индивидуальной работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями.

**16. Проблемы, цели и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.**

Проблемы	Увеличение отчетности, мониторингов и пр.
Цели	Внедрение программы воспитания и социализации
Задачи	Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм взаимодействия всех участников воспитательного процесса; 2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического 3. Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости; 4. продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественно 5. завести страницу на школьном сайте с вкладкой «Воспитательная работа».

## 6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

### **Начальная школа**

**В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах**

Учебно-методический комплекс «Школа России»

### **Основная школа**

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы
- Программа допрофессионального обучения – 8,9 классы.

### **Средняя школа**

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (социально-экономический профиль, химико-биологический профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

### **Образовательные программы реализованы в формах:**

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

Стратегическая цель программы	Стратегическая <b>цель</b> , положенная в основу концепции – <b>повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</b>
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <u>Задачи психологического обеспечения:</u></li> <li>• апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;</li> <li>• апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;</li> <li>• разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></li> <li>• разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;</li> <li>• создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <u>Задачи управления:</u></li> <li>• разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;</li> <li>организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p>	<p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы;</li> <li>- охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей;</li> <li>- удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%;</li> <li>- удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%;</li> <li>- уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3;</li> <li>- количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10;</li> <li>- доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%;</li> <li>- доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%;</li> <li>- формирование у выпускников школы ключевых компетенций;</li> <li>- внедрение новых образовательных стандартов;</li> <li>- успешное функционирование управляющего общественного совета;</li> <li>- высокий уровень социализации выпускников;</li> <li>- улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта;</li> <li>- формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.</li> </ul>

## 6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

### Материально-техническое оснащение библиотеки:

- **оборудование:** столы, стулья, кафедра, каталожный ящик, двухсекционные стеллажи (12), выставочные витрины, шкафы, демонстрационные стенды.
- **технические средства:** 4 компьютера, принтер, копир, переплётный станок, ламинатор.

Цель школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2019-2020 учебного года фонд школьной библиотеки состоит из:

- учебной литературы – 8097
- научно-методической литературы – 550 экз.;
- художественная литература – 7497 экз.

Всего фонд состоит из экз. 16144

Статистика за 2019 – 2020 учебный год (на 1 июня 2020 г.) показала, что:

- посещаемость – 4860 человек
- книговыдача художественной литературы – 5550 экз.
- книговыдача научно-методической литературы – 320 экз.

Численность индивидуальных абонентов составила 360 человек (учителя и учащиеся).

**Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов**

Учебники	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	35	30	35	30
	<b>Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов</b>			
Русский язык	35	30	35	30
Литературное чтение	35	30	35	30
Иностранный язык	35	30	35	30
Математика	35	30	35	30
Окружающий мир	35	30	35	30
Музыка	35	30	35	30
ИЗО	35	30	35	30
Технология	35	30	35	30
Физическая культура	15	15	15	15
Основы религиозных культур и светской этики	----	----	----	23

**Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов**

	Классы
--	--------

Учебники	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общее количество учащихся</b>	41	43	39	39	26	16	13
	<b>Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов</b>						
Русский язык	41	43	39	39	26	16	13
Литература	41	43	39	39	26	16	13
Иностранный язык	41	43	39	39	26	16	13
Математика (Алгебра и начала анализа)	41	43	39	39	26	16	13
Геометрия	-	-	39	39	26	16	13
Информатика	41	43	39	39	26	16	13
История	41	43	39	39	26	16	13
Новая история		43	39	39	26	16	13
Обществознание (включая Экономику и Право)	41	43	39	39	26	16	13
География	41	43	39	39	26	16	13
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	39	39	26	16	13
Химия	-	-	-	39	26	16	13
Биология	41	43	39	39	26	16	13
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)	41	43	39	39	26	16	13
Технология	15	15	15	15			
ОБЖ	15	15	15	15	26	16	13
Физическая культура	41	43	39	39	26	1	1

**Вывод:** Необходимо заказать недостающие учебники на 2019-2020 учебный год в соответствии с выделяемыми денежными средствами на приобретение учебной литературы.

**В течение 2019- 2020 учебного года  
в библиотеке были проведены следующие мероприятия:**

Заседание литературной гостиной «Светлица»	
Дата	Темы литературной гостиной
5 сентября	К Дню грамотности, выпуск информационного листка «Светлица»
24 сентября	Сентябрь Дни воинской славы России, выпуск информационного листка литературной гостиной «Светлица».
15 октября	Вехи русской истории 900 лет со времени смерти русского летописца Нестора (1114 г.)

17 октября	200 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814-1841 г.)
5 ноября	Праздник книги 440 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению -1574
21 ноября	Утренник «Посвящение в читатели»
10 декабря	Международный день музеев. 250 лет – Эрмитажу.
24 декабря	«Поэтическая картинная галерея»
14 января-16 января	15 января – 220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) , поэта, драматурга, дипломата
21 января	Творчество А.П.Чехова 29 января – 155 лет со дня Антона Павловича Чехова (1860–1904), рождения писателя, драматурга
13 февраля	«Книга лучший подарок» международный день дарения книг
25 февраля	Международный день родного языка
5 марта	10 марта – 115 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973), художника
19 марта	Открытие недели детской и юношеской книги
2 апреля	Всемирный день здоровья
апреля	Светлое Христово Воскресенье (Пасха)
5 мая	Областная акция «Читаем книги о войне»
26 мая	«Великие славянские просветители Кирилл и Мефодий»

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

На следующий учебный год необходимо проработать перспективный план по комплектованию библиотеки программной литературой.

**Работать над проблемой «Развитие читательских интересов учащихся посредством информационно-коммуникативных и традиционных технологий».**

Оформлялись книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа»
2. «Как быть здоровым»
3. «Права ребёнка»
4. «Кострома - душа России»
5. «Библейские предания»
6. «Дайте планете шанс»

7. «Новые издания» и др.

В библиотеке оформлены новые стенды для учащихся начальной школы «Юному читателю», для учащихся среднего и старшего звена «Читай, чтобы стать успешным». Подборка справочной литературы «Куда пойти учиться», «На книжную полку учителю» «Готовимся сдавать ЕГЭ и ГИА» и др.

На третьем этаже оформлен стенд «Литературная гостиная «Светлица».

**Отчёт**  
**о работе краеведческого музея «Поиск»**  
**МБОУ Костромского муниципального района Костромской области**  
**«Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»**  
**за 2019-2020 учебный год**

Дата	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводил
Сентябрь	Экскурсия «Наш край в древности»	5б	Терентьева Г.С.
Сентябрь	«Боевое прошлое нашего края»	7а	Терентьева Г.С.
21 сентября	День памяти руководителя школьного краеведческого музея «Поиск» Соляник Светланы Сергеевны	5-11	Терентьева Г.С.
22 октября	Обзорная экскурсия по школьному историко-краеведческому музею «Поиск»	ГПД	Ковалёв Максим Терентьева Г.С. Смирнова С.С.
27 октября	Урок мужества «День народного единства»	7а класс, 9а класс	Терентьева Г.С.
16 ноября	Экскурсии по экспозиции «Наш край в древности»	6б	Терентьева Г.С.
23 ноября	Музейный урок «Ремёсла 16-17 века»	8	Терентьева Г.С.
28 ноября.	Музейный урок «Ремёсла 18-19 века»	7-8	Терентьева Г.С.
07 декабря	Экскурсия «Кузнечное ремесло, плетение и другие»	ГПД	Ковалёв Максим Терентьева Г.С.
17 декабря.	Экскурсия «Топонимика сел и деревень Шунгенского края»	5-9	Терентьева Г.С.
14 января	Экскурсии по экспозиции «Кузнечное ремесло, плетение и другие в нашем крае».	6б	Терентьева Г.С.
18 января	Экскурсия для маленьких	ГПД	Терентьева Г.С.
15 февраля	Экскурсии «Шунгенские кооперативы» (компьютерная презентация)	7-8	Терентьева Г.С.
	«Наши земляки в годы Великой отечественной войны».	8	Ковалёв Максим Терентьева Г.С.



09.02.2020	Афганистан – незаживающая рана	5-9	Терентьева Г.С. Смирнова Наталия -9 кл, Бубнова Екатерина 8 кл.
22.03.2020	Игра «Наследники Победы»	8-11 класс	Ветераны Шунгенского сельского поселения.
12.04.2020	Урок мужества, посвященный 75-летию одесской наступательной операции «Третий удар»	10 класс	Терентьева Г.С.
22.04.2020 г.	Экскурсия «Наш край в годы Первой мировой войны»	7 класс	Члены кружка Поиск
	Экскурсии «Шунгенские кооперативы»	8-9 кл.	Члены кружка Поиск
08.05.2020	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 кл.	1-11 классы

### Участие в конкурсах

Уровень	<u>Точное (!)</u> наименование конкурса	Результат	Фамилия, имя ребенка, показавшего результат
Районные конкурсы	Костромское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз молодёжи» конкурс презентаций  «Село, вчера, сегодня, завтра»	Диплом за II место	Канаев Максим
	Костромское региональное отделение общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз молодёжи» конкурс презентаций  «Село, вчера, сегодня, завтра»	Сертификат участника	Ковалёв максим
	Заочный тур районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Памяти и Славы.	1 место в заочном туре	Коновалова Софья
Итого		3	

Областные	Онлайн-конкурс «Ай да Пушкин, ай да наш поэт!» номинация «Пушкинские мотивы» рисунок к повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»	Сертификат участника	Терентьева Алина
	Участие в областной акции «Книга и маска против вируса»	Терентьева Г.С.	
Итого		2	
Республиканские, федеральные	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу», номинация «Сочинение»	Диплом II степени	Беляев Кирилл
Итого		1	
Международные	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Диплом участника	Терентьева Г.С.
	Участие в международном конкурсе творческих работ «Победители»	Итоги будут известны 25 июня. Работа принята на рассмотрение	Матвеева Ксения
Итого		2	
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
ФИО	Педагогический стаж	Стаж в должности	Курсовая подготовка (год, тематика) ФИО, должность, название курсов, где проходили курсы, № удостоверения о курсовой подготовке, дата выдачи)
Терентьева Галина Сергеевна	32	16	с 15.04.2019 по 30.06.2019 прошла обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности». Удостоверение 340000009890.г. Москва
Терентьева Галина Сергеевна	32	16	Диплом о профессиональной переподготовке

			000000053879. Регистрационный № 52906. Терентьева Галина Сергеевна с 25 ноября 2019 года по 29 апреля 2020 года прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе «Библиотечно-библиографические знания в педагогическом процессе». Решением от 29 апреля диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Педагог-библиотекарь.
<b>Награды</b>			
Август 2020 года	Памятная медаль «77 лет Великой Победы»		

## [7. Кадровое обеспечение.](#)

### [7. Кадровое обеспечение.](#)

**7.1.** Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив состоял из 40 педагогов (2019 г. – 38 педагогов), из них: 36 (90%) основных работниками и 4 (10%) внешних совместителей.

#### **Образование педагогического состава**

		КОЛ-ВО	%
Высшее педагогическое	основные	38	95
	совместители	6	100
Высшее	основные	0	0

непедагогическое	совместители	0	0
Среднее непедагогическое	основные	0	0
	совместители	0	0
Среднее специальное	основные	2	5
	совместители	0	0
Среднее	основные	0	0
	совместители	0	0
Н/З высшее	основные	0	0
	совместители	0	0
Обучается заочно		0	0

Из 40 педагогов: 36 человек (90%) – женщины, 4 человек (10 %) – мужчины.

**Педагогический стаж педагогического персонала (основные работники+совместители):**

- до 3 лет - 4 (10%)
- от 3 до 5 лет – 2 (5%)
- от 5 до 10 лет – 6 (15 %)
- от 15 до 20 лет – 7 (17,5 %)
- 20 и более лет – 21 (52,5 %)

Средний стаж работы педагогических работников – 18,7 лет.

## Награды педагогических работников школы

Грамоты Управления образовани я	Грамоты Департамента образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник народного просвещени я»	Звание «Заслужен ный учитель РФ»	Почетный работник общего образовани я РФ
Смирнова Е.А. Калабина С.В. Бушманова Т.В. Касаткина И.Б. Тибина М.В. Кладова Ю.А. Маланюк Н.Б. Ардашева О.И.	Крашенинина Т.Б. Батина Л.А. Севастьянова О.Ю. Корытова И.А. Миронова И.Е. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А. Смирнова Е.А. Виноградская Н.Н. Мишинева И.В.	Проворова В.А. Абрамова В.А. Коновалова Е.А. Терентьева Г.С. Андумина В.М. Мозголина Н.В. Батина Л.А. Корытова И.А. Исакова А.В.	Зыкова Л.А.		Коновалова Е.А. Бубнова И.Н. Исакова А.В.
8 человек	10 человек	9 человек	1 человек	0 человек	3 человека

### Квалификация педагогического персонала (основные+совместители):

- Высшая категория – 6 человек (15%)
- Первая категория – 22 человек (55%)
- Соответствие занимаемой должности – 4 (10 %)
- Без категории – 8 (20 %)

### Аттестации педагогических кадров

в 2019 – 2020 учебном году

в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза  
Г.И. Гузанова»

В 2019 – 2020 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 2 педагога, которые успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленную категорию:

№ п/ п	ФИО педагогов	Занимаемая должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Мозголина Н.В.	учитель математики	первая квалификационная категория
2	Смирнова С.С.	воспитатель ГПД	первая квалификационная категория

## Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога школы, что составляет 60% от общего количества педагогических работников:

	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2013-2014 учебном году	31	94%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2014-2015 учебном году	7	22%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2015-2016 учебном году	15	41%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2016-2017 учебном году	15	42%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2017-2018 учебном году	15	58%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2018-2019 учебном году	26	68%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2019-2020 учебном году	24	64%

### Курсовая подготовка педагогов школы за 4 последних года:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Дата прохождения курсов</b>
Абрамова В.А.	«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (химия)»	17.09-30.11.2018
	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология»,	25.03-05.04.2019
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019
	Оказание первой медицинской помощи	27.03.19-29.03.19
Андумина В.М.	Основные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях обновления образования»	27.04.2018

	Основные подходы к преподаванию учебного курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	28.10-15.11.2019
Ардашева О.И.	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18
	Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации	15.10.18-07.12.18
	«Обеспечение безопасности дорожного движения»	23.10.17
	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	09.09.19-15.10.19
Батина Л.А.	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	19.11-05.12.2018
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019
	Оказание первой помощи детям и взрослым	02.10.19-06.11-19
Бедина А.П.	Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога	14.11-16.11.2018
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	24.08-11.09.2019
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
Бубнова И.Н.	«ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»	28.11-12.12.2018
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	13.08-28.08.19
Бушманова Т.В.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	08.10-07.11.2018
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	09.08.-28.08.19
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07.2020-30.11.2020
Виноградская Н.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	27.06.18
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019

	«Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС»	01.11-26.12.2018
	Основы религиозных культур и светской этики	07.02.2020-08.04.2020
Винокурова Е.К.	организация обучения и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и с синдромом Дауна	11.02.2016-17.06.2016
	Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках ПМПК и ПМПк	09.11.16-07.12.16
	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра	31.10.16-18.12.16
	Основные подходы к организации коррекционно-практической деятельности учителя логопеда в учреждениях дошкольного и общего образования	25.09.17-24.11.17
Гусев С.П.	Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования	11.03-18.10.2019
Гурьянов Г.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	27.12.17
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	24.10-14.11.2018
	специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	28.12.2018-30.01.2019
	оказание ПМП	27.03-29.03.2019
Зыкова Л.А.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	12.08-04.09.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019
Исакова А.В.	основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования	27.03-05.05.2017
	основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования	22.05-25.08.2017
	«Оказание ПМП»	17.03-29.03.19
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08-28.08.2019
Калабина С.В.	новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	17.03-22.04.2020



	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя	17.03-29.04.2020
	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	20.10.2018-20.01.2019
	«Оказание ПМП»	27.03-29.03.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	18.12.2018-09.0.2019
Канаева Н.Ю.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Музыка»	15.04-25.05.2019
	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	15.01-02.03.18
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
Касаткина И.Б.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	06.12.2018-09.2019
	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18
Кирпичникова Н.К.	«Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)»	10.06.18
	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»,	20.08-01.09.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	17.09.19-02.10.19
	Основы религиозных культур и светской этики	17.02.2020-08.04.2020
Кладова Ю.А.	ПП «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»	29.11.17
	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	03.11.2018-03.02.019
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	16.09.19-28.09.19
Коновалова Е.А.	основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования	27.03.2017-0.05.2017

	«Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы»	30.11.17
	«Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС»	31.01.2018
	«Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования»	18.01.18
	«Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте ФГОС»	28.02.18
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	06.06.18
	Компетентный руководитель образовательной организации	09.01.19-16.01.19
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	21.10-18.12.2019
	Управление на основе данных	02.12-16.12-2019
	Охрана труда по программе для руководителей	протокол от 19.02.2020
Крашенинина Т.Б.	преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	16.01.2019
	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	02.09.18-02.12.18
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	21.08.19-02.09.19
	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	23.08.19-25.09.19
Корытова И.А.	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18
	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	09.08-28.08.2019

Маланюк Н.Б.	ПП Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	30.08-15.11.2017
	Клиническая психология детей и подростков	01.03-10.04.2017
	Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети – жизнь в согласии»	29.09-01.10.2017
	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	15.11.17
	«Оказание ПМП»	27.03-29.03.2019
	основные подходы к преподаванию курса НОСЖ в условиях обновления образования	13.05-17.05.2019
Миронова И.Е.	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18
	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	28.08.19-18.09.19
Мишинева И.В.	«Основные подходы к преподаванию Информатики в условиях обновления образования»	03.04-06.10.17
	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных навыков обучающихся предметной области «Технология»»	12.08-16.08.2019
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04.19-30.06.19
	Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	21.10-18.12.2019
	Ментальная арифметика	10.07.2019-08.04.2020
	Основы проектной деятельности	06.08-31.08.2020
Мишинева Д.А.	Развитие технического творчества обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей»	30.09-18.11-2019
Мозголина Н.В.	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	07.10-24.10.2018
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	13.08.-28.08.2019
	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	04.12-25.12.2019
Проворова В.А.	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»	19.12.2018-09.01.2019

	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	24.10.-21.11.2018
Преснякова Е.О.	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	09.11-19.12.18
	«Организация процесса обучения биологии, географии и экологии ФГОС общего образования»	17.09.-29.09.18
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	20.08.19-11.09.19
Севастьянова О.Ю.	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	06.02.-01.03.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	06.09.19-18.09.19
Смирнова Е.А.	ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	27.12.17
	«Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы»	30.11.17
	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»	02.03.18
	ПП «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	09.10.2019-12.02.2020
	Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии	08.10-05.11.2020
Смирнова З.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07.2020-30.11.2020
Смирнова С.С.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	19.09-09.10.2019
	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	12.12.2019-09.01.2020
Соколова Е.А.	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания»	06.02-01.03.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	12.08.19-11.09.19
	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019

Терентьева Г.С.	Гибкие компетенции проектной деятельности	15.04-30.06.2019
	Использование современных информационных технологий в деятельности информационно-библиотечных центров	22.10.19-23.10.19
	ПП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	25.11.2019-29.04.2020
	Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек с использованием современных цифровых технологий и инструментов	10.03.-30.04.20
Тибина М.В.	ПП География: теория и методика преподавания в образовательной организации	09.04-13.06.2019
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	02.10.19-22.01.20
Федорова Е.В.	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	09.09.19-15.10.19
	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста»	19.11-12.12.2019
Филиппова А.Л.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	11.09.19-25.09.19
	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания»	
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	04.12-18.12.2019

Таким образом, в МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» уровень квалификации педагогического состава остается высоким, тенденция своевременности повышения квалификации сохраняется.

**Участие педагогов в профессиональных областных и районных конкурсах, форумах, конференциях, семинарах.**

№	Фамилия, имя, отчество	Форма мероприятия и его полное название (Форум, конференция, семинар и т.п.)	Место проведения, результат
1.	Коновалова Елена Александровна	Областная конференция по организации питания	Март 2020 г с.Шунга
		Международная конференция молодых исследователей «Старт в науке» г.Сочи	Октябрь 2019 г Диплом победителя 1 степени
2.	Зыкова Лидия Александровна	Видеоконференция о дистанционном обучении	КОИРО

3.	<b>Мозголина Наталья Вячеславовна</b>	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей-2020»	Победитель
		Семинар. Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика	07.10.2019г Платформа УЧИ.РУ
		Видеоконференция о дистанционном обучении	КОИРО
4.	<b>Мишинёва Инна Владимировна</b>	<a href="#">III международная научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования»</a>	Medal “European scientific and industrial consortium –Wilhelm Leibniz” №685/0792019
		Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	участник
5.	<b>Соколова Екатерина Александровна</b>	Видеоконференция о дистанционном обучении	КОИРО
		Семинар для молодых педагогов	управление образования по Костромскому району
6.	<b>Батина Лариса Александровна</b>	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей-2020»	2 место
7.	<b>Кирпичникова Надежда Константиновна</b>	публикация в СМИ «Урок математики в 3 классе с применением ИКТ»	сайте ЗАВУЧ.ИНФО
8.	<b>Крашенинина Татьяна Борисовна</b>	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей-2020»	1 место
9.	<b>инициативная творческая группа учителей под руководством директора школы Е.А. Коноваловой</b>	конкурс на предоставление грантов в 2020 году из федерального бюджета в форме субсидий в целях реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математике, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы РФ «Развития образования»	февраль-март 2020, победитель, грант в размере 2200000 руб.
		региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	апрель-май 2020, победитель

### Наставничество.

В школе работают четыре молодых специалиста: Бедина А.П., учитель ИЗО, Соколова Е.А., учитель математики, Преснякова Е.О., учитель начальных классов, Филиппова А.Л., учитель иностранного языка, Федорова Е.В., учитель биологии. Согласно плана методической работы, с молодыми специалистами проходили занятия, следующей направленности:

**Занятие 1.** Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»;

**Занятие 2.** Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»

**Занятие 3.** «Современный урок. Требования к организации»

**Семинар - практикум** «Определение и учёт уровня учебных достижений учащихся. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности»

**Занятие 4.** Круглый стол «Мои личные победы и победы "Школы молодого учителя"»

Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

Кроме того, администрацией школы проводились индивидуальные консультации по вопросам работы со школьной документацией, знакомство с нормативно - правовыми документами, диагностики умений учителя и выявление проблем, посещение и анализ уроков, участие в работе школьного МО - определение темы по самообразованию, посещение уроков у других учителей.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

**Цель:** Организация методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

**Задачи:**

Создать условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярного обновления информации на официальном сайте школы, официальных группах в социальных сетях по вопросам организации работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

**9.1. Медицинское обслуживание** и лечебно-оздоровительная работа проводится на основе Договора с ОГБУЗ «Окружная больница №2»

**9.2. Питание** проводится в школьной столовой.

Столовая школы расположена на 1 этаже основного здания. Все помещения столовой имеют отдельные выходы в производственные коридоры. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. В коридоре перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук и электросушилки.

Столовая состоит:

- ✓ Кладовое помещение: 20м<sup>2</sup>
- ✓ Кухня: 30 м<sup>2</sup>
- ✓ Моечное отделение 18 м<sup>2</sup>
- ✓ Обеденный зал: 160 м<sup>2</sup>
- ✓ Вместимость обеденного зала: 114 посадочных мест
- ✓ Технологический процесс: работа на сырье, полуфабрикатах:

Технологическим оборудованием столовая обеспечена. Все оборудование находится в исправном состоянии.

**Холодильное оборудование** (для холодильников – температурный режим, холодильные шкафы, стационарные холодильные камеры, низкотемпературное оборудование):

*Стационарная х/к «Ока-6» 1995 г*

Температурный режим от +6 ° до -18°

*Стационарный холодильник «Стинол» 2011 г*

Температурный режим: от +2° до +10°

*Стационарный холодильник «Саратов»*

Температурный режим: от +5° до -18°

Холодильный шкаф «Бирюса 152Е»

Холодильный шкаф «Капри-1,12 М

Морозильный (холодильный) ларь «Снеж» МЛК600

**Технологическое оборудование** (по каждой единице оборудования указать марку, год выпуска, состояние (рабочее, не рабочее)

*Электроплита – ПЭСМ – 4, 1979 г*

*Электроплита – ЭП-6 2005 г*

*Электрокипятильник КЭНД – 100, 2004 г*

*Электромясорубка – МИМ 300, 2006 г*

*Протирочно-резательная машина МПР-350М, 2011 г*

*Мармит ЭМК – 70 КМУ, 2013 г*

Меню, принцип составления: примерное циклическое меню на 10 дней



Ассортимент выпускаемой продукции: 1-3, 2-3, 1,2,3 блюда  
Выполнение норм питания: согласно циклическому меню

Питание в школе организовано в соответствии с требованиями Сан Пин2.4.5.2409 – 08. Горячее питание обеспечивает МКУ «Детское питание»

Охват учащихся питанием за последние три года							
Учебный год	Кол-во учащихся	Охвачено питанием				Не питаются (по мед. и другим показателям)	%
		Кол-во	%	Охвачено льготным питанием	%		
2017-2018	291	289	99	110	38	2 (индивид на дому)	0,007
2018-2019	319	319	99	117	37	2 (индивид на дому)	0,006
2019-2020	345	343	99	140	41	2 (индивид на дому)	0,006

Специалисты обслуживающей организации составляют 2-х недельное циклическое меню по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов и согласовывают со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ** **ЗАВТРАК**

I смена – после 2 урока: 1,2,3,4, классы

II смена – после 3 урока: 6-9 классы

III смена – после 4 урока 10,11,5 класс

### **ОБЕД**

12.45 – 13.15 – ГПД 1 класс и желающие

**9.3.** Объектами *физической культуры* и спорта в школе является спортзал и стадион.

## 10. Тенденции развития образовательного процесса школы.

**10.1.** На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС второго поколения основного общего образования в школе был разработан План основных мероприятий по обеспечению ввода федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

**10.2.** *К задачам на следующий учебный год* необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения. Закончить разработку оставшихся адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно новым стандартам ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и школьников основного звена;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
  - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
  - система поощрения учителей за качество знаний;
  - развитие системы дополнительного образования;
  - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- организация работы в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

#### В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- создание программ и планов профильного класса.

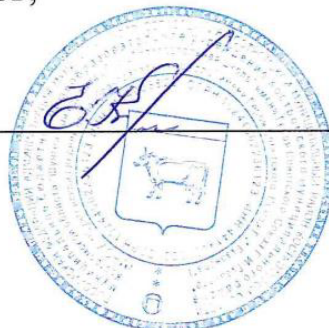
#### В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу дежурных классов.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях.
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ОДН, соц. Службы).
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленную на выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построенная на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.
- поставить на особый контроль введение школьной формы.

#### В области сохранения материально – технической базы школы:

- произвести капитальную реконструкцию осветительной, отопительной, водной и оставшейся канализационной систем здания, системы водослива с крыши.
- создать необходимые условия для детей с ОВЗ;
- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.
- продолжить установку системы видеонаблюдения;
- продолжить замену оконных блоков;
- создать комнату релаксации.

Директор школы: \_\_\_\_\_



Е.А.Коновалова

Коновалова  
Елена  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Коновалова  
Елена Александровна  
Дата: 2021.04.15  
12:52:00 +03'00'